

# 貝塚で生きる君たちへ

よく見、よく聴き、よく考え、  
そして、よく行う。

そんな君たちが、新しい世界を創る。

この本は、貝塚市の学校の先生が協力して作りました。先生たちが、みなさんにぜひ知つて  
欲しい貝塚市のいいところをまとめた「貝塚学」です。学習を通して、みんながもっといろいろな  
発見をして先生たちに教えてくれることを楽しみにしています。

# 貝塚・発見伝 —貝塚学—

## もくじ

歴史・文化・自然を知って、その大切さを理解し説明しよう。

## 歴史・文化とくらし

● 貝塚にもあった！ 前方後円墳	6
● 貝塚にある国宝は？ 観音堂（釤無堂）	8
● 1000年を超える歴史を伝える水間寺、【伝承】 水間寺縁起	10
● 願泉寺と全国有数の寺内町	14
● 豊臣秀吉もやってきた！ 貝塚で繰り広げられた戦い	16
● 平安時代の貴族も通った信仰の道「熊野街道」	18
● 大阪と和歌山を結ぶ参勤交代の道「紀州街道」	20
● 江戸時代に望遠鏡!? すごいぞ！ 岩橋善兵衛!	22
● なぜ？ どうして？ 「貝塚」 地名の由来	24
● 貝塚 夏の風物詩一盆行事一	26
● 伝統を受け継ぐ 貝塚の祭り	28
● 人々の暮らしを支えた牛一牛神祭りと雨乞い一	30
● 「東洋の魔女」を生んだ織維産業	32
● こんなに変わった！ 海辺の様子	34
● 伝統工芸「つげぐし」は1500年つくづくブランド!	36
● 世界へはばたく貝塚の工場	38

## 学習の進め方

知  
つとQ?

望遠鏡を作った岩橋善兵衛。  
新しい時代の動きにどのような  
役割を果たしたでしょうか。

このページのポイントです。  
何がすごいことなのかを知り、説明できるように学習に取り組みましょう。



教科書を読んだり、社会や理科で習ったこと、知っていることを確認します。友だち同士お互いに説明し合ったり、考え合いながら確かめましょう。善兵衛さんが作った望遠鏡は、いろいろなことに使われました。

• 学び方 確かめよう! •

• 学び方 考え合おう! •

社会や理科の  
教科書と  
一緒に学ぶ

- 習った教科書や年表や地図帳と一緒に使う。
- 学習から大切なことを引き出し深める。
- 地域に出かけ、実際に体験することで広げる。

たし  
確かめよう!  
ふ  
深めよう!  
ふ  
振り返ろう!

● 市内で見られる生き物	42
● 日本に3か所だけ! 貝塚の天然記念物 ブナ林	44
● 河原の石に目を向けよう	46
● 太古の生き物からのメッセージ—貝塚の化石—	48
● 里山に舞う、青い「赤とんぼ」	50
● 海のゆりかご「アマモ」	52
● 貝塚市の木「カイヅカイブキ」	54
● ワースト1からの復活!	56
● 山にすむ珍しい生き物	58
● カニがわんさか 近木川の河口	60
● 汽水ワンドで自然の再生	62
● いにしえの贈り物「馬場なす」「澤なす」	64
● 今よみがえる玉ねぎ「貝塚早生」	66
● 匠の味「木積たけのこ」	68
● 貝塚に生きる君たちへ	70

## 自然とくらし

- 学び方 深めよう!  
● 学び方 ひろげてみよう!

確認したことをもとに、そのどこがすごいことなのか、私たちが学ぶべき大切なことは何なのか、振り返りまとめます。善兵衛さんがすごいのは、自分で学び、工夫し、いろいろな人と協力したことです。



地域に出かけよう! 実<sup>④</sup>  
際に貝塚市内で、学習に  
関係する場所を紹介し  
ています。学んだことを  
体験することで、深めた  
り広げたりしてください。

善兵衛ランドには、昼間でも星  
が見られる大きな望遠鏡があ  
ります。

