

令和 6 年貝塚市教育委員会会議
第 8 回臨時会会議録

令和 6 年11月21日開会

令和 6 年11月21日閉会

令和6年11月21日（木）午後3時20分
貝塚市役所庁舎5階大会議室B

日程 番号	議案		事 件 名	備考
	種別	番号		
1			会議録署名委員の指名	
2			会期決定の件	
3	議案	45	令和7年度貝塚市立学校園教職員人事基本方針の件	
4	〃	46	貝塚市文化財保存活用地域計画策定の件	
5	〃	47	令和6年貝塚市教育委員会会議第4回定例会会議録承認の件	

本日の会議に付した事件

1. 会議録署名委員の指名
2. 会期決定の件
3. 令和7年度貝塚市立学校園教職員人事基本方針の件
4. 貝塚市文化財保存活用地域計画策定の件
5. 令和6年貝塚市教育委員会会議第4回定例会会議録承認の件

出席委員

1 番 新川 秀彦 教育委員会委員
3 番 幾田 邦華 教育委員会委員
4 番 西村 卓也 教育委員会委員

議案説明のため出席した者

教育部長	藤原 薫	教育部参与	荒木 規夫
教育総務課長	山本 利恵子	学校教育課長	永井 隆幸
学校教育課参事	松井 大祐	学校教育課参事	西原 和隆
社会教育課長	見川 直子	社会教育課参事	地村 邦夫
スポーツ振興課長	岸和田谷 貴浩	青少年教育課長	岩本 成正
中央公民館長	甲斐 裕二	図書館長	橋口 真一郎

事務局職員出席者

山本 利恵子 教育総務課長
松浪 京子 教育総務課長補佐
畑中 伸太郎 教育総務課主査

午後 3 時 20 分開会

○教育長（鈴木 司郎） ただいまから、令和 6 年貝塚市教育委員会会議第 8 回臨時会を開きます。

これより事務局に本日の出席委員数及び欠席委員等の氏名の報告を求めます。

○事務局（山本 利恵子） ご報告申し上げます。欠席委員は 2 番 後上 史子 委員、出席委員は 3 名であります。以上で報告を終わります。

○教育長（鈴木 司郎） ただいま報告のとおり、出席委員は 3 名をもちまして会議は成立しておりますので、ただいまから本日の会議を開きます。

これより事務局に諸般の報告を求めます。

○事務局（山本 利恵子） 諸般の報告を申し上げます。

本日開会されました令和 6 年貝塚市教育委員会会議第 8 回臨時会は、11 月 11 日付で招集告示し、本日の開議時刻を総合教育会議終了後と定めてご通知申し上げます。

今回の提案事件は、議案 3 件であります。

なお、本日の議事説明員として、出席を求めた事務局の職員の職氏名は、プリントしてお手許へ配付いたしているとおりであります。以上で報告を終わります。

○教育長（鈴木 司郎） これより日程審議に入ります。日程第 1、会議録署名委員の指名をおこないます。会議録署名委員は会議規則第 54 条の規定により、3 番 幾田 邦華 委員、4 番 西村 卓也 委員を指名いたします。

○教育長（鈴木 司郎） 次に日程第 2、会期決定の件を議題といたします。今回の会期は招集日の 1 日に決定してご異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

ご異議なしと認めます。よって会期は 1 日に決定いたしました。

○教育長（鈴木 司郎） 次に日程第 3、議案第 45 号 令和 7 年度貝塚市立学校園教職員人事基本方針の件を議題といたします。

議案第 45 号 令和 7 年度貝塚市立学校園教職員人事基本方針の件

○教育長（鈴木 司郎） これより議案の説明を求めます。荒木 規夫 教育部参与。

○教育部参与（荒木 規夫） 議案第 45 号 令和 7 年度貝塚市立学校園教職員人事基本方針の件につきまして、ご説明申し上げます。

令和 6 年度末及び令和 7 年度当初の本市の公立幼稚園、小・中学校及び義務教育学校教職員の人事を行うに際し、その基本方針を定めようとするものであります。

本市の教職員人事基本方針は、大阪府公立学校教職員人事基本方針及び人事取扱要領をもとに各事項を設定し、対応していきたいと考えております。

その基本方針は、教職員の人事におきましては、教職員の経験を豊かにし、資質を高め、活力のある学校園づくりを目指すものであります。校園長、副校長及び教頭の人事におきましては、その職責にふさわしい、高い識見と指導力を備えた人材の育成を図ろうとするものであります。

なお、詳細につきましては、学校教育課教職員人事担当参事からご説明申し上げますので、何卒よろしくご審議の上、賛同賜りますようお願い申し上げます。

○教育長（鈴木 司郎） 松井 大祐 学校教育課参事。

○学校教育課参事（松井 大祐） 最初に人事基本方針からご説明させていただきます。

この人事基本方針は、大阪府の人事基本方針をうけまして、貝塚市公立学校園の管理職及び教職員の人事に関する方針を定めたもので、大きく 5 点について挙げております。

1 点めは、教育目標達成にむけ、適材を適所に配置すること。

2 点めは、児童生徒数の増減を的確に把握し、計画的な人事異動を行うこと。

3 点めは、教職員の力量を高めるため、市町間、校種間の交流人事を進めること。

4点めは、新規採用者について、豊かな人間性を有する人材の確保ができるように、大阪府教育委員会に働きかけること。

5点めは、管理職については、高い識見と指導力を備えた人材育成に努めること。としています。続いて人事取扱い上の留意事項について、ご説明させていただきます。

大きな1番、教職員の人事については、

(1)①教職員の構成について年齢や性別などを配慮し配置の適正化を図ること。

②個に応じた多様な教育が展開できるように教職員を配置すること。

(2)学校の活性化を図り、教職員の意欲の向上を図る人事を推進すること。

(3)異動及び配置換えにつきまして、勤務年数が長期にわたる教職員については、次の点に留意してまいります。

①新規採用者で、同一校舎で4年以上勤務する教職員については、6年を目途として、異動をおこなってまいります。

②新規採用者以外の者は、5年から9年を目途として計画的に異動をおこなってまいります。

なお、9年目をむかえる者及び下記に示した教職員の個別事情については、必要と認める場合は大阪府教育委員会と協議をおこなってまいります。

③市を越えた人事交流の推進により学校園の活性化を図ります。

④新規採用教員の資質向上の観点から適正な配置をおこないます。

なお、下記のア～エに該当する個別事情については、考慮してまいります。

大きな2番、校舎長、副校舎長及び教頭の人事につきましては、学校園運営の能力等を十分考慮し、学校園の実情を勘案の上、配置してまいります。

また、管理職となる人材を広域的に任用する、女性教職員の任用を積極的に推進する、としております。

大きな3番、女性教職員につきましては、男女共同参画の観点から、能力を十分考慮し、学校園運営の中心的な役職に任用するよう校舎長に指導してまいります。

説明は以上です。よろしくお願いいたします。

○教育長（鈴木 司郎） 議案の説明が終わりました。

ただいまから質疑に入ります。西村 卓也 委員。

○委員（西村 卓也） 2. 校舎長、副校舎長及び教頭の人事について の、(1) ②にある、相当期間勤務することが期待しがたい者の異動等は避ける、の相当期間とはどの程度を想定されているのですか。

○教育長（鈴木 司郎） 松井 大祐 学校教育課参事。

○学校教育課参事（松井 大祐） 基本的には①の学校運営上という部分を勘案しながら異動を考えていきますので、具体的に何年という設定はございません。

○教育長（鈴木 司郎） 他にございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

質疑はないものと認めます。

これよりご意見を伺います。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

ご意見もないようですので、これより採決いたします。

本案を可決することに、ご異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

ご異議なしと認めます。よって本案は可決されました。

○教育長（鈴木 司郎） 次に日程第4、議案第46号 貝塚市文化財保存活用地域計画策定の件を議題といたします。

議案第46号 貝塚市文化財保存活用地域計画策定の件

○教育長（鈴木 司郎） これより議案の説明を求めます。藤原 薫 教育部長。

○教育部長（藤原 薫） 議案第46号 貝塚市文化財保存活用地域計画策定につきまして、ご説明申し上げます。

本計画は、本市の文化財の保存と活用に計画的に取り組むための基本理念、方針、具体的な事業等の実施計画等を定めたものです。

近年、少子高齢化や人口減少の急速な進行、地域コミュニティの衰退によって、文化財の保存継承が困難になりつつあります。国はこうした状況に対応するため、平成30年に、地域における文化財の総合的な保存・活用等を柱とする文化財保護法改正をおこない、都道府県における大綱、市町村における地域計画の策定を制度化しました。これを受けて大阪府は令和2年に大阪府文化財保存活用大綱を策定したことから、本市としても、令和4年度より地域計画の策定に取り組んできたものです。

詳細につきまして、社会教育課文化財保存活用室長からご説明を申し上げますので、何卒よろしくご審議のうえ、ご賛同賜りますようお願い申し上げます。

○教育長（鈴木 司郎） 地村 邦夫 文化財保存活用室長。

○社会教育課参事（地村 邦夫） それでは、貝塚市文化財保存活用地域計画につきましてご説明申し上げます。本計画につきましては、令和4年度から3か年計画で着手し、本年12月の文化庁認定を目指して取り組んでまいりました。本年6月に素案をとりまとめ、パブリックコメントを実施し、8月からは文化庁からの最終指導を受けて計画を仕上げてまいりました。パブリックコメントの結果につきましては、資料1をご覧ください。意見提出者は5名で、7つの意見をいただきました。このうち対応が必要な意見は5番までです。1番から3番は、計画の記載内容に関する意見、4番、5番は海岸寺山の引揚者住宅に関する意見でした。意見と回答の詳細につきましては資料のとおりですが、意見提出者とは懇談の機会を持ち、ご意見の主旨と内容を確認するとともに、本市の考え方や回答内容についてもご説明し、ご了解をいただいているところです。結果、素案からの変更は軽微なもので終わりました。

次に、文化庁との協議につきましては、11月15日まで続けましたが、その結果、変更内容は軽微なもので済んだところです。

続きまして、計画案についてご説明いたします。資料2をご覧ください。また、資料3は概要版となります。こちらは序章を含め11章から成っておりますが、その中心となるのは第6章 歴史遺産の保存と活用に関する課題・方針・措置 となります。この章では、前半で検討したこれまでの文化財調査と保存活用の取り組みを振り返り、課題を抽出し、今後実施していく必要のある具体的な取り組み内容を記しています。本計画案では、歴史遺産の保存、保存活用を担う人づくり、保存活用の仕組みづくり、歴史遺産を活用したまちづくりという4つの方向性に基づいて62の課題を抽出し、これら課題解決のための取り組みを定めているところです。計画期間である令和17年度まで着実に取り組みを進めてまいりたいと考えております。文化庁からは、当初予定どおり12月の審議会に認定を諮問するとご連絡をいただいております。申請書を提出するように指示をいただいたところです。

今後のスケジュールについてご説明いたします。本市からは11月25日に大阪府に申請書を提出し、大阪府で府内の案件をとりまとめて申請をおこなうと聞いております。認定の可否は12月20日に開催される国の文化審議会にて諮問され、当日に答申いただける予定です。

○教育長（鈴木 司郎） 議案の説明が終わりました。

ただいまから質疑に入ります。新川 秀彦 委員。

○委員（新川 秀彦） 長い間お疲れ様でございました。策定にあたっては大変なご労力があつたことと思います。12月20日に、もしこの計画が認定されると、貝塚市にとってどのような利点がありますか。

○教育長（鈴木 司郎） 地村 邦夫 社会教育課参事。

○社会教育課参事（地村 邦夫） これまで文化財に関しては、計画に基づいて保存活用を進めていくという部分が欠けており、保存重視で、何か問題が起きたところに対処するという、いわば受け身的部分があつたと考えます。今回の地域計画を策定することによって、まず問題を自分たちが十分に把握し、これまでできていなかった部分を反省し、今後の取り組みを計画的に進めていくという流れができます。そして、文化庁からは、計画を立て取り組んでいる事業に対して重点的に予算を配置すると聞いておりますので、本市はそのメリットを十分に享受しながら、文化財の保存に取り組むことができると考えております。

○教育長（鈴木 司郎） 他にございませんか。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

質疑はないものと認めます。

これよりご意見を伺います。

〔「なし」と呼ぶ者あり〕

ご意見もないようですので、これより採決いたします。

本案を可決することにご異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり〕

ご異議なしと認めます。よって本案は可決されました。

○教育長（鈴木 司郎） 次に日程第5、議案第47号 令和6年貝塚市教育委員会会議第4回定例会会議録承認の件を議題といたします。

議案第47号 令和6年貝塚市教育委員会会議第4回定例会会議録承認の件

○教育長（鈴木 司郎） お諮りいたします。令和6年貝塚市教育委員会会議第4回定例会会議録の朗読は、省略したいと思います。

これにご異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり。〕

ご異議なしと認めます。よって、会議録の朗読は、省略することに決定されました。

ただいまから質疑に入ります。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

質疑はないものと認めます。

これよりご意見を伺います。

〔「なし」と呼ぶ者あり。〕

ご意見もないようですので、これより採決いたします。

本案を承認することにご異議ございませんか。

〔「異議なし」と呼ぶ者あり。〕

ご異議なしと認めます。よって、本案は承認することに決定されました。

○教育長（鈴木 司郎） これをもちまして、令和6年貝塚市教育委員会会議第8回臨時会を閉会いたします。

午後3時35分 閉会

貝塚市教育委員会教育長	
貝塚市教育委員会委員	
貝塚市教育委員会委員	