

# 第五中学校区義務教育学校 開校準備委員会 NEWS [No.3]

令和4年10月 編集・発行 貝塚市立義務教育学校開校準備委員会

令和4年9月28日(水)、二色小学校において第3回貝塚市立義務教育学校開校準備委員会が開催されました。今回は、9月に行った校名案アイデア募集の結果報告と、今月実施する校名案のアンケート実施方法について、協議しました。

## 校名案アイデア募集の結果報告

9月2日(金)～22日(木)まで校名案を募集した結果、70件の応募をいただきました。うち、用紙による応募が29件、インターネットでの応募が41件でした。同内容の応募をまとめると、53の校名案が提出されました。

## 10月4日(火)～21日(金) 校名案のアンケートを実施します！

義務教育学校の学校名にみなさんのご意見を反映させるため、アンケートを実施します。

対象は二色小・五中の児童生徒と教職員(1人1票)、第五中学校区にお住まいの方(1世帯1票)です。

詳しくは、別紙のアンケート用紙をご覧ください。

## 今後のスケジュール

令和6年4月の開校までに決定すべき事項が多々あるため、アイデア募集やアンケートは準備が整い次第、順に実施していく予定です。

今後のスケジュールは次のとおりです。

時 期	内 容
令和4年 10月2日～22日	校名案アンケート実施
12月初旬～下旬	学年の呼び方・給食・制服等アンケート実施
令和5年 1月初旬～下旬	校章・校歌アイデア募集
2月初旬～下旬	校章・校歌アンケート実施

たくさんのご応募  
お待ちしております！

## グランドデザインを掲載します

新たな義務教育学校における教育活動の指針となる「グランドデザイン」を、裏面に掲載しています。校名を決定する際などの参考にしてください。

次回会議は10月31日(月)19時から開催します。

義務教育学校のページ  
(貝塚市ホームページ内)

お問合せ：貝塚市教育委員会事務局 教育総務課 山本 (Tel433-7106)  
学校教育課 永井 (Tel433-7114)  
Mail kyoikusomu-h@city.kaizuka.lg.jp



# 【教育目標】 人とつながり、自分で考え行動し、自信をもって未来を切り拓くことができる児童・生徒の育成

## 【めざす子ども像】

自分で考え行動できる子ども

仲間とつながり支え合うことができる子ども

自分に自信を持ち夢に向かってチャレンジする子ども

## 教育活動の柱

### 【生活・健康】

- 社会性の育成（異年齢交流を軸に）
  - 活用期・伸長期の児童生徒を中心とした委員会活動、部活動、行事等における縦割り活動の充実化
- 安心して安全に過ごせる学校生活
  - 特別支援の観点をふまえた生活指導
  - SC・SSWとも連携し、相談体制を整備 関係諸機関との連携
- 望ましい生活習慣の確立
  - 規範意識 あいさつ
  - 健康教育 防災教育



### 【学力・キャリア】

- 個別最適な学び 協働的な学び
  - 指導の個別化 学習の個性化 個に応じた学びの保障（ユニバーサルデザイン）
  - GIGAスクール構想の充実 ICTの活用
  - 主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業の創造
- 9年間を見通した、教科担任制・専科・TT・少人数指導等の活用
- 外国語活動など 特色のある学び
  - グローバル社会での活躍をめざした活動 諸外国との積極的な交流
- キャリア教育 基礎的・汎用的能力の育成



### 【人権】

- 「もちあじ（一人ひとりをつくっているありとあらゆる要素）」を大切にしながら日々の取組、仲間づくり
- 安心して学べる、誰ひとり取り残されることのない、人権が尊重された学校
- 平和で差別のない多様な社会を創っていく、未来を創る担い手としての自覚



## 【教職員の姿】

《やりがいのある職場づくり》

《主体的な学びを支援する伴走者》

《家庭・地域との連携》

学習指導要領に基づき、義務教育9年間を通して、学力向上・生徒指導等の充実に努めます

基礎充実期			活用期			伸長期		
小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3

【基礎充実期】  
学習規律や基礎的・基本的な内容を着実に身につけ、習熟を図ることを重視する期間

【活用期】  
身につけたことを活用して、自ら課題を見つけ、解決を図ろうとする態度を育成することを重視する期間

【伸長期】  
これまで身に付けたことや自分のよさを更に伸ばし、活かしながら、積極的に関わろうとする態度を育成することを重視する期間

