



相談したい

◆ こども相談センター(保健・福祉合同庁舎内)

- 家庭児童相談室など0歳から18歳の子どもや子育てに関する相談に応じています。虐待の相談や通報の窓口にもなっています。

☎**433-7022**(午前8時45分～午後5時15分)
月～金曜日(祝日、年末年始は除く)

- 育児相談、栄養相談など

☎**433-7000**(午前8時45分～午後5時15分)
月～金曜日(祝日、年末年始は除く)

- 子どもの発達や障害についての相談、保育園などへの巡回相談、障害児通所サービスの利用申請などに対応しています。

☎**433-7071**(午前8時45分～午後5時15分)
月～金曜日(祝日、年末年始は除く)

◆ 市立子育て支援センター

就学前の子どもを育てているご家庭を対象に、育児不安、栄養に関する相談や親子教室、遊び場の開放など、子育て支援を行っています。

☎**468-8224**(午前9時～午後5時)
月～金曜日(祝日、年末年始は除く)

◆ すくすく子育て応援隊

就園前の子どもの育児についての相談

☎**433-7068**
月～金曜日(午前9時～午後5時)

◆ 教育相談(ハート交流館)

子育て・不登校・ひきこもりなどでお悩みのかたへ専門のカウンセラーによる個別の教育相談を行っています。

対象

小学生から18歳以下の子どもまたは、その保護者

相談日時

毎週木曜日 午前10時、午前11時、午後2時、午後3時

※都合により変更する場合があります。

予約制のため必ず電話でお問合わせください。

☎**432-5959**
(月～金曜日 午前9時～午後5時)

◆ 教育相談室(市教育研究センター)

教育に関する相談(いじめや不登校、虐待など)

コスモスダイヤル

☎**0120-222-674**

☎**433-7110**
月、水、木曜日(祝日、年末年始は除く)
(午前9時15分～午後4時45分)

◆ 子どもの悩み相談フリーダイヤル(子ども専用)

お父さん、お母さんにしかられてばかりいる、自信がないなど。

☎**0120-7285-25**(24時間対応)

◆ 子どもの虐待ホットライン

子どもの虐待や子育て、親子関係についての悩みを話したいかた、助けや情報が必要なたたちのための電話相談窓口です。

☎**06-6646-0088**(月～金曜日 午前11時～午後4時)

◆ 児童相談所虐待対応ダイヤル

◎虐待かも、と思ったらまず電話を！！

☎**189**(いちはやく)24時間対応
相談専用ダイヤルは☎**0120-189-783**



相談したい



もしかして虐待？と思ったら迷わず通報を！

児童虐待 (の疑い) に気づいたら

児童虐待とは

子どもへの人権侵害です。子どもを守るべき立場にある保護者によって、子どもの心や体に加えられる子どもにとって有害な行為です。たとえ「しつけ」のつもりで行った行為でも、子どもの生きる力を奪い、健やかな成長に悪影響をおよぼし、将来にわたり心を深く傷つけ、発育不良やさまざまな問題行為を起こすなど、その子の将来に影響します。

児童虐待の種類

身体的虐待

なぐる、ける、おぼれさせる、たばこの火を押し付ける、戸外にしめ出す など



性的虐待

子どもにわいせつな行為をしたり、子どもにわいせつな行為をさせる など

心理的虐待

言葉によるおどし、無視、きょうだい間での差別的な扱い、子どもの目の前で行われる家庭内暴力 など

ネグレクト (養育怠慢、放棄)

家に閉じ込める、適切な食事を与えない、ひどく不潔なままにする、自動車内や家に置き去りにする、保護者以外の同居人による虐待を放置する など



こんなとき、 ご相談ください！

匿名でもかまいません。虐待 (の疑い) に気づいたら、すぐに連絡してください。周りの誰かが気付くことが早期解決につながります。

地域で

- ☒ 虐待そのものを目撃したとき
- ☒ 叩く音や叫び声が聞こえたとき など
- ☒ 不自然な傷が多い

子どもの様子

- ☒ 不自然な時間の徘徊が多い
- ☒ 衣服や身体が非常に汚れている
- ☒ いつもおなかを空かせている など

親の様子

- ☒ 地域の中で孤立している
- ☒ 子どもが病気や怪我をしても病院に連れて行かない
- ☒ 子どもを置いたままたびたび外出する など

▶ 上記に当てはまったら迷わずご連絡を

大阪府貝塚
子ども家庭センター

畠中1-17-2

☎430-6300

家庭児童相談室

畠中1-18-8

保健・福祉合同庁舎1階

☎433-7022

児童相談所虐待対応ダイヤル

いちはやく

☎189 (無料)

児童相談所相談専用ダイヤル

☎0120-189-783

相談
したい