

施策評価シート（令和4年度実績）

施策名 **施策5 誰もが学び、活躍できる環境を確保する**

施策コード

010005

1. 施策の体系と担当課		
第5次総合計画	将来像	1 心豊かな人が育ち ふるさとに誇りと愛着を感じるまち
主管課	教育部 社会教育課	
関係課	善兵衛ランド、中央公民館、浜手地区公民館、山手地区公民館、図書館、自然遊学館	

2. 施策の目標	
10年後の目標	
市民の自主的な学びたい思いをかなえる体制が確保され、学びを通じて、ふるさと貝塚への愛着を深めるとともに、地域課題を解決するために活躍できる人材育成が図られています。	
10年後の目標に向かっての主な取組み	
市の取組み	
○すべての市民に対し、生涯学習に関する情報を効果的に提供します。 ○コスモス市民講座は、市民が市政に参画し、地域課題の解決に取り組む意欲を持てる内容となるよう充実を図ります。 ○社会教育機関は、互いに連携することで効果的に事業を実施し、障害者への配慮を含めた多様な学習ニーズに対応します。また、地域の老人クラブと連携し、高齢者の生きがいがいづくりにつながる学習の機会を提供します。 ○公民館等における活動が、地域課題に向き合った自主的な学習の場となるよう、人材育成や団体相互の連携を進めます。 ○市民の本市への愛着が深まるような学習の機会を提供します。 ○市民図書館においては、デジタル情報の拡充等、時代に応じた資料提供に努めるとともに、市民ニーズや地域課題に応じたコーナー設置を図るなど、図書館の利用促進に取り組みます。 ○家庭・地域の教育力向上をめざして、地域団体と連携し、地域で活動するボランティアを育成しながら、活動の奨励・支援に取り組みます。 ○自然遊学館及び善兵衛ランドといった体験型学習施設では、子どもから大人まで楽しく学べるプログラムの充実を図ります。	
市民・団体・事業所等の取組み	
○活字離れにならないよう心がけ、読書を通じ豊かな人生観を身につけます。 ○社会教育機関が実施した講座やイベント等をきっかけとして組織された団体やグループが、独自の活動を展開、発展させて、地域づくりに積極的に取り組みます。 ○地域で活動する各種団体は、地域の課題解決に向けて、相互に連携しながら地域社会における生涯学習の場づくりを行います。	

3. 施策を取り巻く状況	
社会環境や法令等の変化	
長寿化やＩＴ化が進み個人の時間が増える社会において、暮らしをより充実させるために、生涯学習の重要性は一層高まっている。	
新たな市民ニーズ	
社会の変化に伴い、時間や場所などを考慮した多様な学習機会の提供と、学習内容については、新しい知識・技術の習得や心の豊かさ・生きがいのためのなど幅広い内容が求められている。	

4. 施策にかかるコスト								
			単位	R3予算	R3決算	R4予算	R4決算	R5予算
コストの内訳	投入人員	正職員数	人		13.86		14.36	
		会計年度任用職員数			18.04		19.02	
	人件費	直接人件費	千円		150,590		170,239	
		間接人件費			24,784		22,400	
	直接事業費			40,891	35,313	40,307	71,072	46,056
	間接事業費				6,213		6,060	
フルコスト				216,900		269,771		
財源内訳	使用料及び手数料		千円	1,000	531	1,000	949	1,200
	国庫支出金					0	7,435	
	府支出金			96	41	36	57	96
	市債							
	その他			288	5,266	2,813	6,801	1,229
	一般財源1（＝フルコスト－特定財源）				211,062		254,529	
	一般財源2（＝直接事業費－特定財源）			39,507	29,475	36,458	55,830	43,531
備考								

5. 施策の成果指標							
成果指標1		公民館利用者数					
単位	目標年度	目標値	指標数値の目指す方向	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
人	毎年度	179,000	増加	75,734	104,415	179,000	179,000
成果指標2		コスモス市民講座利用者数					
単位	目標年度	目標値	指標数値の目指す方向	令和3年度	令和4年度	令和5年度	令和6年度
人	毎年度	6,000	増加	2,970	2,762	4,000	4,000
成果指標3							
単位	目標年度	目標値	指標数値の目指す方向				

6. 施策を構成する事務事業ごとの評価結果（令和4年度実績）											
事務事業名		最重要指標			事業費				方向性		所見
					人件費						
					令和2年度	令和3年度	令和4年度	令和5年度（見込）			
社会教育推進事業 （社教）	社会教育推進事業参加者人数			2,356	1,106	990	1,446	成果	A：向上を図る	コロナ禍で行ったオンラインを利用した会議や動画配信なども効果的に活用し、事業を実施する。	
	R4実績	1,744	人								
	最終目標値に対する達成率	87.2%	12,441	16,360	14,742	0	資源配分	B：現状維持			
生涯学習推進事業 （社教）	生涯学習推進事業参加者人数			865	1,320	957	1,008	成果	A：向上を図る	デジタル化している生涯学習ハンドブックが多くの人に利用してもらえるよう広く周知していく。	
	R4実績	2,798	人								
	最終目標値に対する達成率	69.9%	1,619	1,991	2,936	0	資源配分	C：縮小や統合を検討			
教育コミュニティづくり推進事業 （社教）	教育コミュニティ活動参加者人数			404	510	740	1,400	成果	A：向上を図る	地域での教育力向上及び教育コミュニティ活動の振興のため、元気アップ事業補助金の活用を促進していく。	
	R4実績	3,242	人								
	最終目標値に対する達成率	21.6%	3,571	4,318	2,525	0	資源配分	B：現状維持			
展示・観察事業 （善兵）	入館者数			2,639	2,577	19,494	4,211	成果	A：向上を図る	5か国語対応の案内システム「ポケット学芸員」の活用やスマートフォンを使った天体写真撮影などコストを押さえた利用者サービスに力を入れていく。	
	R4実績	10,266	人								
	最終目標値に対する達成率	70.8%	5,776	4,401	4,942	0	資源配分	B：現状維持			
情報収集・発信事業 （善兵）	本館のホームページ作成と更新回数			94	96	166	221	成果	A：向上を図る	SNS等を利用した効果的な情報発信に加え、他施設とも連携した取り組みを進める。	
	R4実績	130	回								
	最終目標値に対する達成率	-	3,723	3,708	4,229	0	資源配分	A：資源を拡大			
機器等管理事業 （善兵）	開館日数			490	877	489	490	成果	簡易評価		
	R4実績	292	日								
	最終目標値に対する達成率	-	1,135	1,010	1,244	0	資源配分				
館運営事業 （中央）	施設利用者数			4,355	2,380	4,030	3,227	成果	A：向上を図る	広報誌・チラシ・ホームページ・フェイスブックなどメディアを幅広く活用して広報活動を行ない、利用者数の増加に努める。	
	R4実績	42,678	人								
	最終目標値に対する達成率	60.9%	21,785	21,499	17,487	0	資源配分	B：現状維持			
講座運営事業 （中央）	講座・事業延べ参加者数			2,793	2,910	3,963	4,552	成果	A：向上を図る	若年層や勤労者層により多く参加してもらえるよう、講座のニーズを把握して、オンラインを活用した講座や土日・夜間の講座を開催する。	
	R4実績	12,419	人								
	最終目標値に対する達成率	51.7%	16,503	16,166	18,486	0	資源配分	B：現状維持			
地域活性化事業 （中央）	地域連携事業参加者数			249	266	252	930	成果	A：向上を図る	公民館が地域に出向いて講座や事業を実施するとともに、公民館クラブやボランティアサークルなどが地域で行う自主活動を支援する。	
	R4実績	4,154	人								
	最終目標値に対する達成率	41.5%	7,722	6,887	9,082	0	資源配分	B：現状維持			

館運営事業 (浜手)	施設利用者数			0	0	0	0	成果	A : 向上を図る	広報誌・チラシ・ホームページ・フェイスブックなどメディアを幅広く活用して広報活動を行ない、利用者数の増加に努める。
	R4実績	27,559	人							
	最終目標値に対する達成率	61.2%		7,275	5,982	6,193	0	資源配分	B : 現状維持	
講座運営事業 (浜手)	講座・事業延べ参加者数			616	1,045	1,310	1,368	成果	A : 向上を図る	若年層や勤労者層により多く参加してもらえよう、講座のニーズを把握して、オンラインを活用した講座や土日・夜間の講座を開催する。
	R4実績	4,121	人							
	最終目標値に対する達成率	58.8%		9,730	10,407	12,654	0	資源配分	B : 現状維持	
地域活性化事業 (浜手)	地域連携事業参加者数			68	20	70	110	成果	A : 向上を図る	公民館が地域に出向いて講座や事業を実施するとともに、公民館クラブやボランティアサークルなどが地域で行う自主活動を支援する。
	R4実績	769	人							
	最終目標値に対する達成率	30.7%		2,379	1,674	2,025	0	資源配分	B : 現状維持	
館運営事業 (山手)	施設利用者数			0	0	0	0	成果	A : 向上を図る	広報誌・チラシ・ホームページ・フェイスブックなどメディアを幅広く活用して広報活動を行い、利用者数の増加に努める。
	R4実績	34,178	人							
	最終目標値に対する達成率	56.9%		7,846	6,040	10,679	0	資源配分	B : 現状維持	
講座運営事業 (山手)	講座・事業の延べ参加者数			1,424	1,167	1,371	1,508	成果	A : 向上を図る	若年層や勤労者層により多く参加してもらえよう、講座のニーズを把握して、オンラインを活用した講座や土日・夜間の講座を開催する。
	R4実績	3,156	人							
	最終目標値に対する達成率	28.6%		7,976	8,963	7,408	0	資源配分	B : 現状維持	
地域活性化事業 (山手)	地域連携事業参加者数			225	229	228	260	成果	A : 向上を図る	公民館が地域に出向いて講座や事業を実施するとともに、公民館クラブやボランティアサークルなどが地域で行う自主活動を支援する。
	R4実績	1,704	人							
	最終目標値に対する達成率	56.8%		6,964	5,934	5,021	0	資源配分	B : 現状維持	
資料情報提供事業 (図書)	貸出総件数			2,906	2,915	3,049	4,599	成果	A : 向上を図る	コロナ禍に行っていた貸出冊数を20冊から通常の10冊に戻したことにより、貸出件数が減少した。
	R4実績	327,195	件							
	最終目標値に対する達成率	-		30,413	27,203	26,910	0	資源配分	B : 現状維持	
図書館利用促進事業 (図書)	講座、おはなし会等延べ参加人数			1,546	256	174	321	成果	A : 向上を図る	学校による社会見学は減少したが、学校に対して図書館の施設案内動画の配信を行った。
	R4実績	1,020	人							
	最終目標値に対する達成率	-		12,283	8,506	9,625	0	資源配分	B : 現状維持	
資料情報管理事業 (図書)	蔵書件数			15,672	15,559	15,000	17,379	成果	A : 向上を図る	図書館電算システムの更新を行い、市民サービスの向上を図った。
	R4実績	306,537	件							
	最終目標値に対する達成率	-		19,057	16,252	25,568	0	資源配分	B : 現状維持	
調査研究事業 (自遊)	「貝塚の自然」における調査報告数			1,109	1,106	1,098	1,189	成果	A : 向上を図る	市内の自然環境を調査し、その成果を効果的に公表、情報提供していく。
	R4実績	6	件							
	最終目標値に対する達成率	-		1,880	3,023	3,176	0	資源配分	B : 現状維持	
展示・普及事業 (自遊)	入館者数			743	974	17,691	1,837	成果	A : 向上を図る	情報発信に努め、展示や出前講座により、市民の本市の自然環境に対する理解を深める。
	R4実績	12,722	人							
	最終目標値に対する達成率	97.8%		3,482	5,050	7,707	0	資源配分	B : 現状維持	

7. 施策の事後評価	
施策指標の分析（達成状況）	コロナ禍の影響により、公民館利用者数、コスモス市民講座利用者数が減少し、達成できなかった。
構成事務事業に課題はないか	妥当である
実施主体（国・府や地域・事業所などとの役割分担）に課題はないか	妥当である

8. 今後の方向性	
担当部長の所見	コロナ禍で始まった新たな取組みも継続しながら、幅広い年代の多様な人々が学び、活躍できるよう、各施設等の特性を生かした事業や取組みを行っていく。
担当副市長の意見	コロナ禍で始まった新たな取組みも継続しながら、幅広い年代の多様な人々が学び、活躍できるよう、各施設等の特性を生かした事業や取組みを行っていく。また、本市ならではの文化財や社会教育施設については、本市の観光資源としてプロモーションし、他市からの訪問者の増加も図っていく。