

平成20年度全国学力・学習状況調査報告書

調査結果から明らかと
なった
貝塚市の現状と課題

貝塚市教育委員会

| | |
|---------------------------------------|----|
| (1) 平成 20 年度全国学力・学習状況調査について | 1 |
| 1. 調査の目的 | |
| 2. 調査結果の内容 | |
| 3. 調査結果について | |
| (2) 学力調査の概要 | 2 |
| 1. 小学校算数 A | |
| 2. 小学校算数 B | |
| 3. 小学校国語 A | |
| 4. 小学校国語 B | |
| 5. 中学校数学 A | |
| 6. 中学校数学 B | |
| 7. 中学校国語 A | |
| 8. 中学校国語 B | |
| (3) 児童生徒質問紙調査と学力調査との関係 | 12 |
| 1. 生活状況と学力の関係 | |
| 2. 学習意識等と学力の関係 | |
| 3. 昨年度と今年度の調査結果をふまえて | |
| (4) 各教科の分析 | 16 |
| 1. 学力調査結果分析から見える児童生徒の算数・数学の課題 | |
| 2. 学力調査結果分析から見える児童生徒の国語の課題 | |
| (5) 今後の取組みについて | 37 |
| 1. 学校において | |
| 2. 学校と家庭が連携して | |
| 3. 家庭において | |
| 4. 地域において | |